

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО ПМК

им. Е.А. Аношиной

С.И. Меркушев



Приказ № 2) от 10 апреля 2025 г.

Отчет по результатам самообследования  
за 2025 учебный год

Санкт-Петербург  
2026

## Содержание

### Оглавление

1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2.1. Структура образовательной деятельности .....	5
1.2.2. Общая характеристика контингента обучающихся.....	6
1.2.3. Механизмы управления качеством образования .....	6
1.2.4. Образовательные результаты.....	7
1.2.5. Оценка условий осуществления образовательного процесса по результатам опроса обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной» об удовлетворенности качеством, содержанием и организацией образовательного процесса.....	9
1.2.6. Оценка условий осуществления образовательного процесса по результатам опроса обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной» об удовлетворенности качеством, содержанием и организацией образовательного процесса.....	16
1.3. Социальное партнерство .....	18
1.3.1. Участие работодателей в формировании профессиональных компетенций обучающихся.....	18
1.3.2. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа .....	19
1.4. Результаты опроса преподавательского состава об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.....	23
1.5. Кадровое обеспечение .....	29
1.5.1. Численность преподавательского состава.....	29
1.5.2. Численность/удельный вес численности преподавательского состава в возрасте до 35 лет.....	30
1.5.3. Численность/удельный вес преподавательского состава, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности преподавательского состава .....	30
1.5.4. Численность/удельный вес преподавательского состава, имеющие ученую степень, в общей численности преподавательского состава.....	30
1.5.5. Численность/удельный вес преподавательского состава, прошедших повышение квалификации/переподготовку за последние 3 год, в общей численности преподавательского состава .....	31
1.5.6. Количество преподавательского состава, участвующих в профессиональных конкурсах, участвующих с докладами на научно-практических конференциях, проводящих мастер-классы, воркшопы, семинары: .....	32

1.6. Электронная информационно-образовательная среда .....	32
1.6.1. Электронная образовательная среда представлена внешними и внутренними ресурсами .....	33
1.7. Организация учебно-методической работы .....	35
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	36
1.9. Организация учебно-методической работы .....	36
1.9.1. Организация доступности объекта для инвалидов .....	36
1.9.2. Возможность предоставления услуг в дистанционном режиме.....	37
1.9.3. Количество единиц оргтехники, используемой для обеспечения учебного процесса .....	37
1.9.4. Количество единиц интерактивного оборудования, используемого в образовательном процессе.....	37
1.9.5. Количество единиц специализированного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе .....	37
1.9.6. Количество разработанных электронных курсов, размещенных в ЭОС для образовательного процесса.....	37
2. Информационная часть .....	44
2.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной», подлежащие самообследованию .....	44
Выводы и заключения по результатам самообследования .....	49

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения

Самообследование Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 23.09.2025 г.);

- правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

- методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования от 30.05.2022 года ФИОКО.

#### **Цель самообследования:**

- формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы колледжа и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Предметом деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной» является реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательный процесс организован в помещении, располагающемся по адресу: Санкт-Петербург, улица Марта, дом 36-38, литера А, помещение 3-Н. Общая площадь составляет 440 метров<sup>2</sup>.

Организационно-правовая форма Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной» - частное учреждение, тип - образовательное учреждение среднего профессионального образования.

В таблице 1 представлены общая характеристика Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной».

Таблица 1

№ п.п.	Наименование	Данные
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной»
2.	Учредитель	Туроверов Валерий Эдуардович
3.	Свидетельство о регистрации	1257800014372 от 18.02.2025 г.

№ п.п.	Наименование	Данные
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Выдано отделом Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Санкт-Петербургу 14.05.2025
5.	ИНН/КПП	7838128918/784001001
6.	Местонахождение	Санкт-Петербург, улица Марта, дом 36-38, литера А, помещение 3-Н
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 08.04.2026 ЮЭ9965-26-63074748
8.	ОГРН	18.02.2025 г., Основной Государственный Регистрационный Номер 1257800014372 при внесении в ЕГРЮЛ записи за ГРН
9.	Лицензия	№ Л035-01271-78/02648940 от 11.07.2025 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия – бессрочно.
10	Аккредитация	нет
11.	Наличие Совета образовательного учреждения	Да «Конференция работников и обучающихся», п. 7.1. Устава
12.	Наличие педагогического совета	Да, п. 7.13 Устава
13.	Наличие студенческого совета	Да
14.	Наличие методического совета	Да
15.	Структурные подразделения	Нет
16.	Наличие локальных актов	Да
17.	Директор	Меркушев Станислав Игоревич
18.	Телефон	89115492195
19.	E-mail	anomedspb@mail.ru
20	Общее количество обучающихся	89
21.	Форма обучения	Очная

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

### 1.2.1. Структура образовательной деятельности

Таблица 2

Основные образовательные программы, реализуемые в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной»

Образовательная программа	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
34.02.01 Сестринское дело	Среднее профессиональное	Очная	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования; 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
31.02.07 Стоматологическое дело	Среднее профессиональное	Очная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

Образовательная программа	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
			3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
31.02.01 Лечебное дело	Среднее профессиональное	Очная	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования; 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
31.02.02 Акушерское дело	Среднее профессиональное	Очная	2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования; 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования
33.02.01 Фармация	Среднее профессиональное	Очная	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования; 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

### 1.2.2. Общая характеристика контингента обучающихся

Таблица 3

Общая характеристика контингента обучающихся  
в Автономной некоммерческой организации профессионального образования  
«Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной»

№ п.п.	Образовательная программа	Численность
1.	34.02.01 Сестринское дело	66
2.	31.02.07 Стоматологическое дело	20
3.	31.02.01 Лечебное дело	3
4.	31.02.02 Акушерское дело	0
5.	33.02.01 Фармация	0

### 1.2.3. Механизмы управления качеством образования

#### Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой систему самоанализа деятельности колледжа, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности колледжа с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса, с учетом запросов основных пользователей ВСОКО обеспечивает достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия

управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

Для функционирования ВСОКО разработаны следующие документы:

- Положение о Внутренней системе оценки качества образования.
- Программа мероприятий внутренней системы оценки качества образования на учебный год.
- Структура показателей ВСОКО.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты административного среза остаточных знаний по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла: история, иностранный язык, математика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты анкетирования;
- результаты независимой оценки качества образования.

#### 1.2.4. Образовательные результаты

Таблица 4

Образовательные результаты по промежуточной аттестации по дисциплинам 1 курса

Сестринское дело	
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4,4
ОП.02 Основы патологии	4,4
ОП.06 Фармакология	4,6
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	4,8
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,8
Стоматологическое дело	
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4,5
ОП.03 Микробиология с вирусологией и иммунологией	4,4
ОП.06 Фармакология	4,4
ОП.07 Патологическая анатомия и патологическая физиология	4,4
ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	4,4
Лечебное дело	
ОП.08 Основы патологии	4
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4
ОП.05 Фармакология	4
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	4
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	4

Диаграмма 1

Образовательные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам

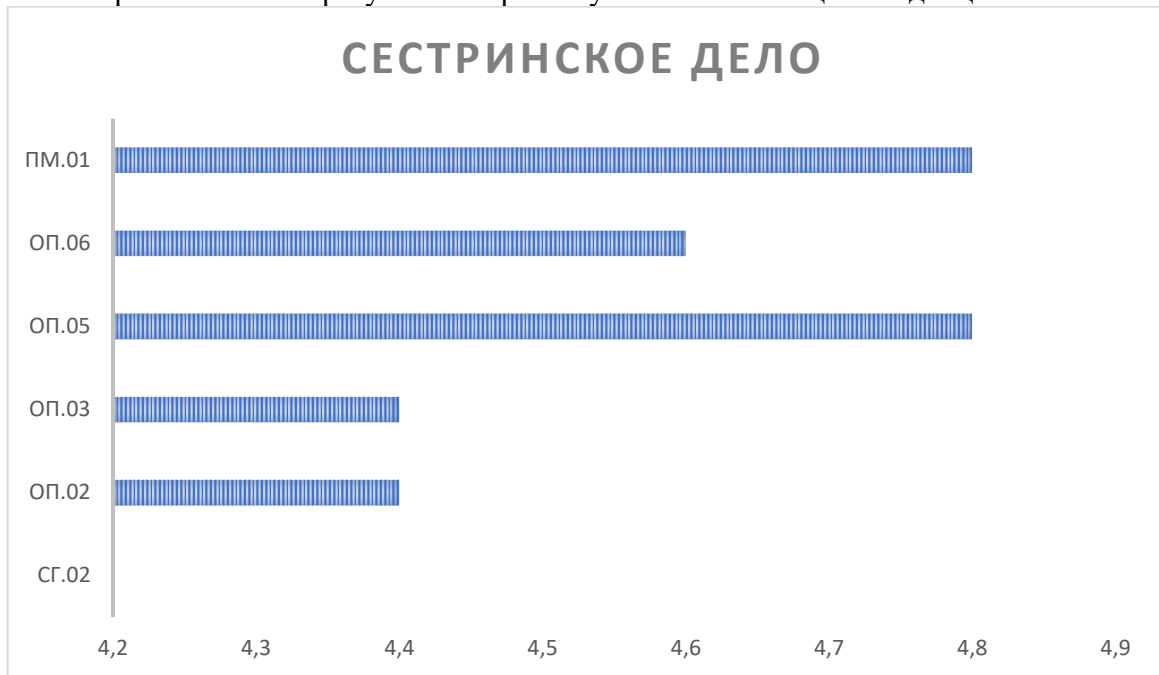
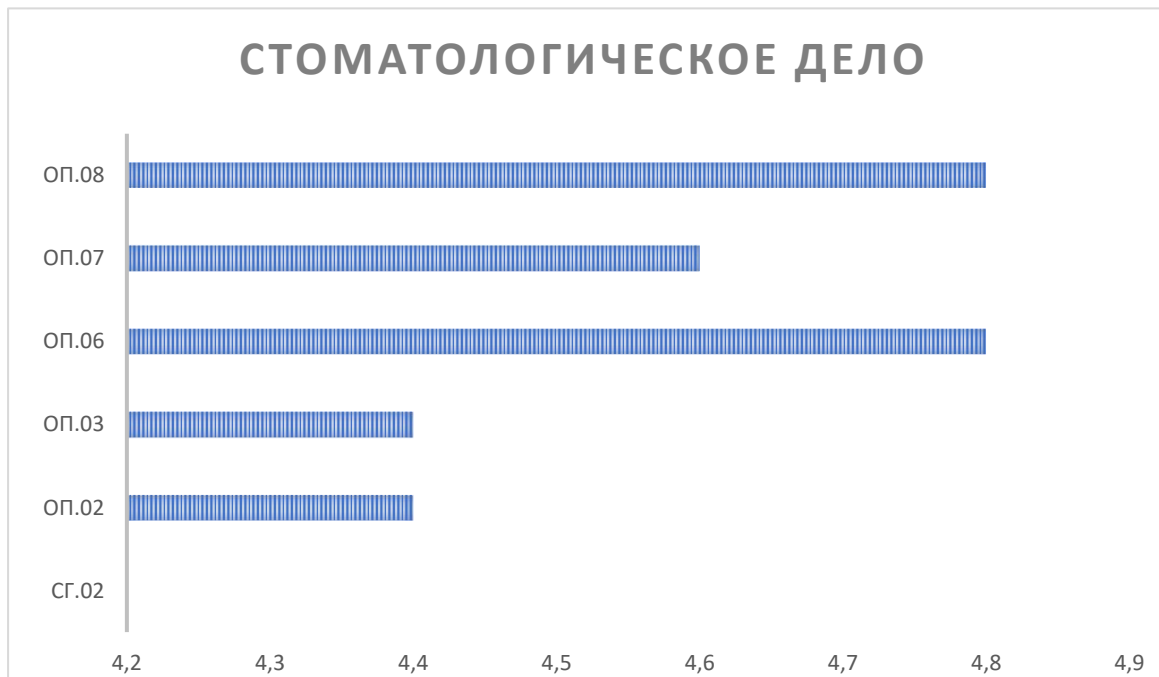


Диаграмма 2

Образовательные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам



Образовательные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам



**1.2.5. Оценка условий осуществления образовательного процесса по результатам опроса обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной» об удовлетворенности качеством, содержанием и организацией образовательного процесса.**

Цель исследования – анализ оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А.Аношиной».

Данные получены с помощью Яндекс Форм.

Анкета для обучающихся состоит из 15 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, полужакрытые и закрытые вопросы, а также установлены индикаторы, определяющие степень удовлетворенности учебным процессом обучающихся.

Таблица 5

Индикаторы удовлетворенности

№ п.п.	Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
1.	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	4, 6, 7, 10
2.	Оценка условий образовательного процесса	8, 9, 10
3.	Создание благоприятных условий для обучающихся	6, 7, 12, 14, 15

В анкетировании принимали участие обучающиеся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А.Аношиной» по образовательным программам 34.02.01 Сестринское дело; 31.02.07 Стоматологическое дело; 31.02.01 Лечебное дело. В анкетировании приняли участие 88 студентов. Охват составил 100% (диаграмма 4).

Диаграмма 4



Анализ опроса по гендерному распределению показан на диаграмме 5.

Диаграмма 5



По гендерному распределению преобладающее число респондентов женского пола – 83%, мужского пола 17%.

#### Результаты анкетирования

1. «Насколько оправдались Ваши ожидания от выбора учебного заведения?»

Диаграмма 6



Ответы распределились следующим образом:

Оправдались полностью - 50%;

Лучше, чем ожидал(а) - 10%;

Намного лучше, чем ожидал(а) - 40%.

Варианты «Нет, хуже, чем ожидал(а)» и «Нет, гораздо хуже, чем ожидал(а)» не выбрал никто из респондентов.

2. «Оцените степень соответствия Ваших ожиданий от результатов обучения в колледже».

Диаграмма 7



Ответы распределились следующим образом:

Оправдались полностью – 50%;

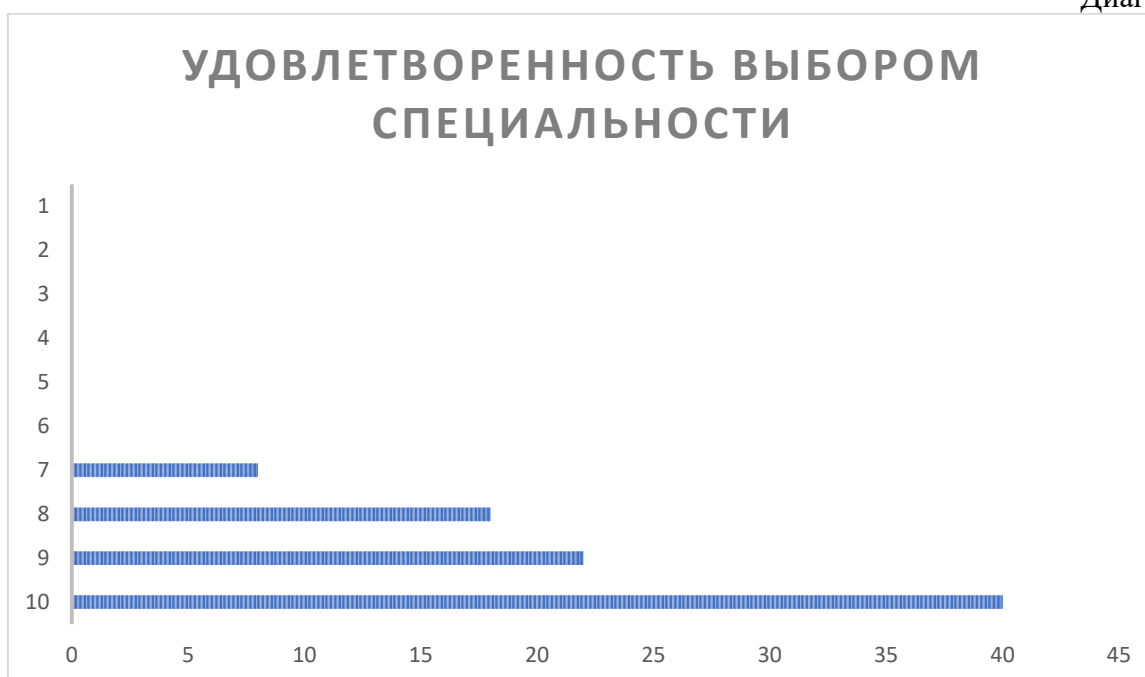
Лучше, чем ожидал(а) – 10%;

Намного лучше, чем ожидал(а) – 40%.

Варианты «Нет, хуже, чем ожидал(а)» и «Нет, гораздо хуже, чем ожидал(а)» не выбрал никто из респондентов.

3. «Оцените по шкале от 1 до 10 выбор Вашей специальности (где 1 - совсем неудовлетворен(а), 10 - максимально удовлетворена(а))»

Диаграмма 8



Ответы распределились следующим образом:

10 баллов выбрали 40 человек;

9 баллов выбрали 22 человека;

8 баллов выбрали 18 человек;

7 баллов выбрали 8 человек. 6 баллов и ниже не выбрали ни один респондент.

В целом средняя оценка по колледжу составила - 9.

4. «Оцените соответствие структуры программы обучения Вашим ожиданиям (учебные дисциплины, практическое обучение, их продолжительность)»



Ответы распределились следующим образом:

Полностью соответствует	- 52%;
Скорее соответствует, чем нет	- 40%;
Скорее не соответствует	- 8%;
Полностью не соответствует	- 0%.

5.«По Вашему мнению, соответствует ли программа обучения современным требованиям работодателей по направлению подготовки?»

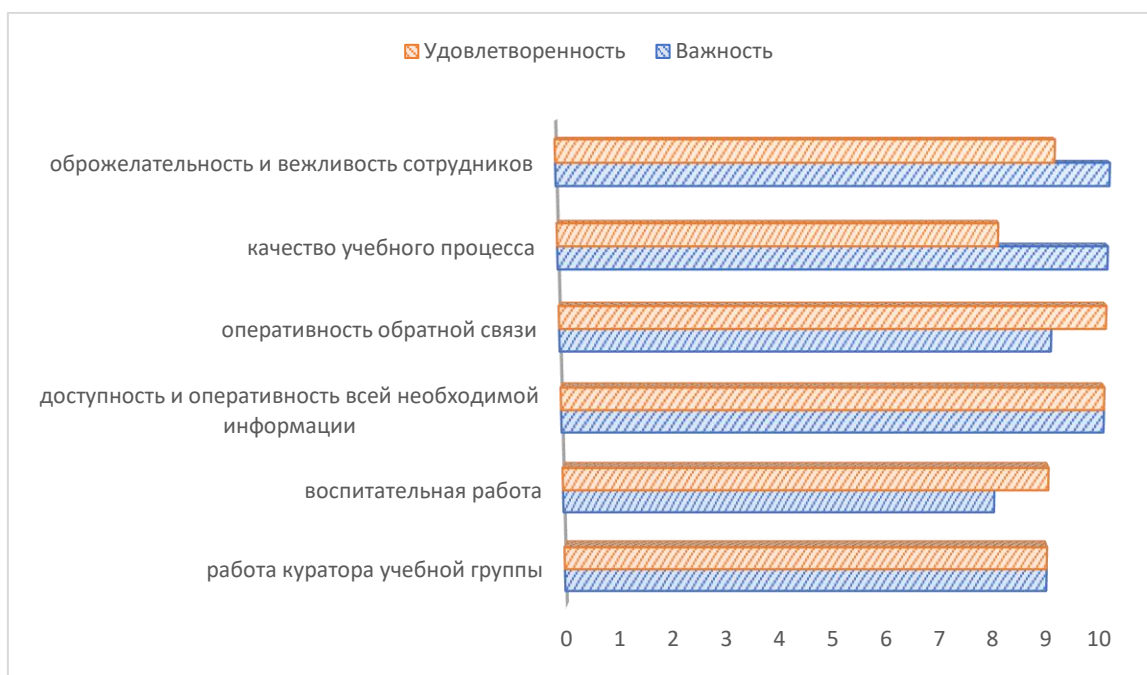


Ответы распределились следующим образом:

Полностью соответствует	- 20%;
Скорее соответствует, чем нет	- 80%;
Скорее не соответствует	- 0%;
Полностью не соответствует	- 0%.

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса были выделены ключевые параметры услуг:

6. Оцените по шкале от 1 до 10 работу куратора учебной группы;
7. Оцените по шкале от 1 до 10 воспитательную работу в колледже;
8. Оцените по шкале от 1 до 10 качество учебного процесса;
9. Оцените по шкале от 1 до 10 доброжелательность и вежливость сотрудников колледжа;
10. Оцените по шкале от 1 до 10 доступность и оперативность всей информации, необходимой обучающимся для комфортного обучения (в том числе, размещенной на сайте учебного заведения и на официальных страницах в социальных сетях);
11. Оцените по шкале от 1 до 10 оперативность обратной связи при оценке работ и возникающих вопросов



При ответе на вышеперечисленные вопросы обучающиеся оценивали как степень удовлетворенности показателями, так и степень важности этих показателей (по шкале от 1 до 10).

Расчет индекса удовлетворенности.

Основными принципами расчёта индекса CSI (индекс удовлетворенности клиентов) являются:

итоговый показатель складывается из оценок удовлетворенности по нескольким атрибутам;

при расчете CSI учитываются веса, отражающие степень важности каждого отдельного атрибута на итоговую удовлетворенность;

полученный показатель (сумма взвешенных баллов или среднее взвешенное) делится на максимально возможное значение показателя и выражается в процентах.

Формула расчета индекса CSI представлена в следующем виде:

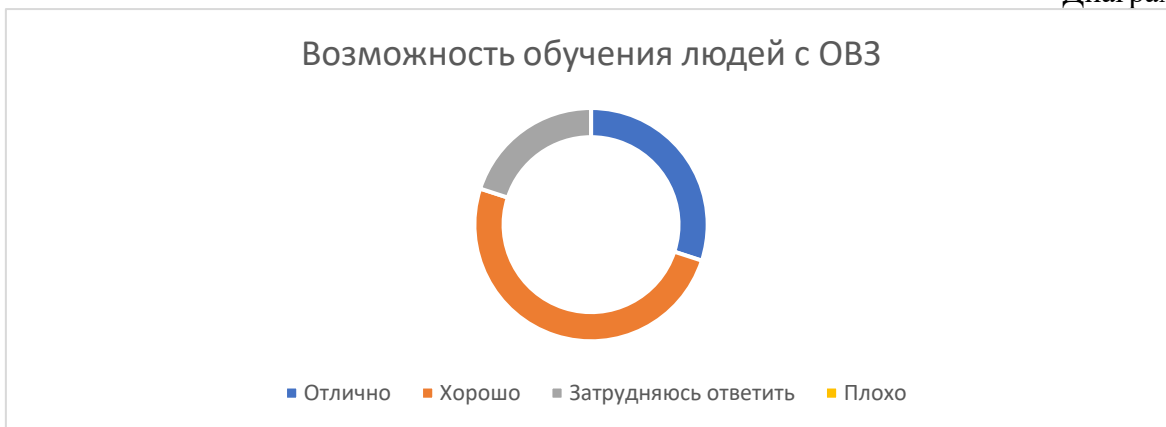
$$CSI = \frac{\sum(\text{Оценка } i \times \text{Вес } i)}{\text{Максимальный балл}} \times 100\%$$

где Оценка: Средний балл клиента по параметру

Вес: Важность этого параметра

Таким образом, по формуле получим, что индекс удовлетворённости 85,5%, что считается высоким уровнем удовлетворенности (выше 75%).

12. Оцените возможность обучения людей с ограниченными возможностями здоровья в колледже:



Ответы распределились следующим образом:

Отлично	- 30%;
Хорошо	- 50%;
Затруднюсь ответить	- 20%;
Плохо	- 0%.

Индекс потребительской лояльности «NPS», Net Promoter Score (англ. - индекс потребительской лояльности) это показатель приверженности потребителей организации. Замеры построены на вопросе, рекомендует ли обучающийся организацию своим друзьям, с оценкой от 0 до 10 баллов.

Анализ ответов дает возможность разделить обучающихся на три категории:

- негативно настроенные («критики»/«детракторы») оценивающие удовлетворенность обучения на 6 и менее баллов,
- нейтральные – оценивающие удовлетворенность обучения на 7 или 8 баллов,
- лояльные потребители («промоутеры») - оценивающие удовлетворенность обучения на 9 или 10 баллов и готовые рекомендовать своим знакомым организацию.

13. Посоветуете ли Вы колледж своим друзьям (по шкале от 1 до 10, где 1 однозначно нет, а 10 однозначно да)



Как видно на диаграмме, в категории «Промоутеры» 75% опрошенных. Эти обучающиеся готовы рекомендовать учебное заведение своим друзьям и знакомым. Таким образом, более 70% обучающихся готовы к новому сотрудничеству.

Категория «нейтральных» обучающихся - 23%. Эти обучающиеся удовлетворены процессом обучения, но редко рекомендуют колледж своим друзьям или знакомым.

Категория «детракторы» составляет 2% от общего количества обучающихся. Оценки данных респондентов свидетельствуют об их недостаточной удовлетворенности учебным процессом. Эта категория не только не порекомендует колледж своим друзьям или знакомым, но и будет демотивировать свое окружение, отговаривая его поступать в колледж, а также будут негативно влиять на репутацию колледжа.

Одной из основных задач организации по результатам опроса будет являться выяснение причин неудовлетворенности обучающихся.

Расчет индекса потребительской лояльности (Net Promoter Score) производят по формуле:

$$NPS = ((L - M) / N) \times 100$$

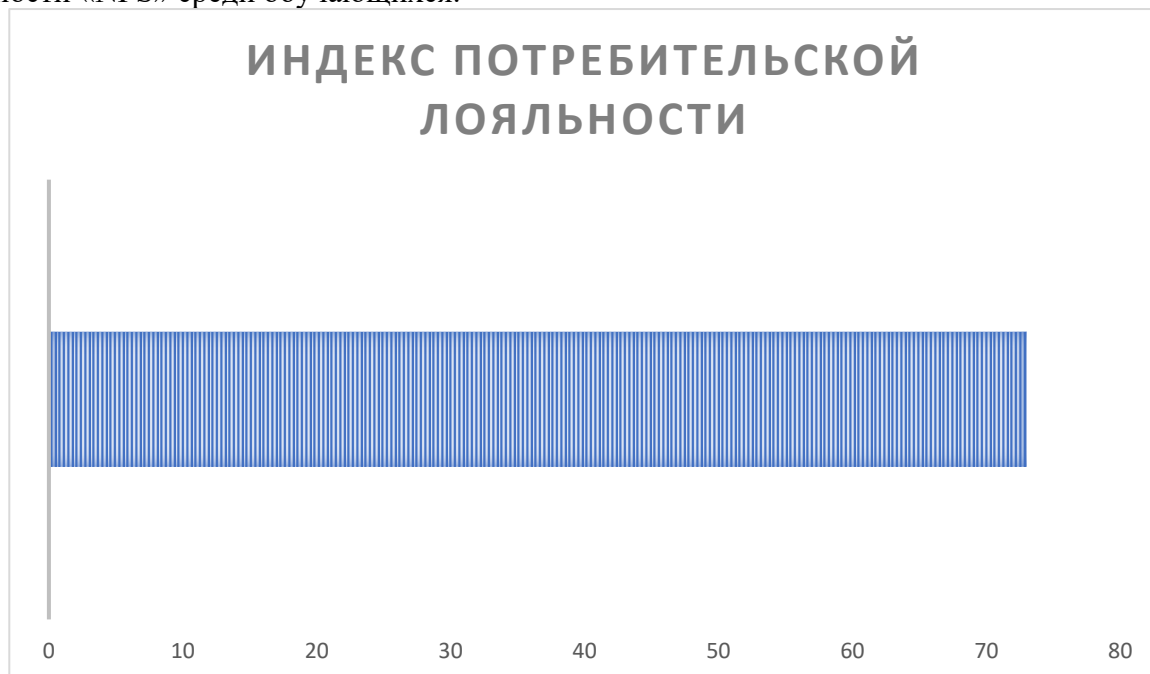
Где, L - число лояльных потребителей «промоутеров»

M - число негативно настроенных потребителей «детракторов»

N – общее число потребителей респондентов, принявших участие в опросе

Диаграмма 14

На диаграмме представлены результаты расчёта индекса потребительской лояльности «NPS» среди обучающихся.



По результатам расчета индекса потребительской лояльности «Net Promoter Score» - 73.

#### **Выводы**

Для исследования удовлетворенности обучающихся по образовательным программам 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.07 Стоматологическое дело, 31.02.01 Лечебное дело проведен анализ по трем разделам:

1. Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса.
2. Оценка условий образовательного процесса .
3. Создание благоприятных условий для обучающихся

Для оценки по разделу 1 (Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса) проанализированы ответы на следующие вопросы:

- вопрос № 4 «Оцените соответствие структуры программы обучения Вашим ожиданиям (учебные дисциплины, практическое обучение, их продолжительность);

- вопрос № 10 «Оцените по шкале от 1 до 10 доступность и оперативность всей информации, необходимой обучающимся для комфортного обучения (в том числе, размещенной на сайте учебного заведения и на официальных страницах в социальных сетях)»;

- вопрос № 7 «Оцените по шкале от 1 до 10 воспитательную работу в колледже»;

- вопрос №6 «Оцените по шкале от 1 до 10 работу куратора учебной группы».

По результатам опроса в целом существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающихся не выявлено. Средняя оценка удовлетворенности образовательным процессом = 9,44 - высокий результат удовлетворенности обучающихся.

Результаты оценки по разделу 2 «Оценка условий образовательного процесса, то есть удовлетворенность комфортностью условий обучения, а также соответствие оборудования современным требованиям оценивается опрошенными как уровень продвинутого колледжа, как один из элементов качества образования».

Для оценки по разделу 2 проанализированы ответы на следующие вопросы:

- вопрос № 10 «Оцените по шкале от 1 до 10 доступность и оперативность всей информации, необходимой обучающимся для комфортного обучения (в том числе, размещенной на сайте учебного заведения и на официальных страницах в социальных сетях)»;

- вопрос №9 «Оцените по шкале от 1 до 10 доброжелательность и вежливость сотрудников колледжа»;

- вопрос №8 «Оцените по шкале от 1 до 10 качество учебного процесса».

Существенных недостатков в условиях образовательного процесса обучающиеся не обнаружили.

Средняя оценка удовлетворенности образовательным процессом = 9,4 - высокий результат удовлетворенности обучающихся.

Для оценки по разделу 3 «Создание благоприятных условий для обучающихся» - проанализированы ответы на следующие вопросы:

- вопрос № 7 «Оцените по шкале от 1 до 10 воспитательную работу в колледже»;

- вопрос №6 «Оцените по шкале от 1 до 10 работу куратора учебной группы»;

- вопрос №12 «Оцените возможность обучения людей с ограниченными возможностями здоровья в колледже»;

- вопрос №14 «Благоприятна ли атмосфера для обучения в колледже»;

- вопрос №15 «Благоприятна ли атмосфера в колледже для занятия внеучебной деятельностью».

По результатам анализа ответов обучающихся, выявлена средняя оценка удовлетворенности по вышеперечисленным вопросам = 9,5

Гипотезы исследования подтверждены:

- в целом обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности;

- разную степень важности и удовлетворенности атрибутами колледжа, при этом наибольший вес по важности занимают атрибуты, связанные с учебным процессом.

Также обучающиеся продемонстрировали в целом высокий уровень лояльности, что выше ожидаемого результата, и готовы рекомендовать колледж своим знакомым, друзьям и родственникам.

#### **1.2.6. Оценка условий осуществления образовательного процесса по результатам опроса обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной» об удовлетворенности качеством, содержанием и организацией образовательного процесса.**

Цель исследования – анализ оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А.Аношиной».

Данные получены с помощью Яндекс Форм.

Анкета для обучающихся состоит из 15 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, полужакрытые и закрытые вопросы, а также установлены индикаторы, определяющие степень удовлетворенности учебным процессом обучающихся.

В анкетировании принимали участие обучающиеся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А.Аношиной» по образовательным программам 34.02.01 Сестринское дело; 31.02.07 Стоматологическое дело; 31.02.01 Лечебное дело. Охват составил 100% (диаграмма 15).

Диаграмма 15



Анализ опроса по гендерному распределению показан на диаграмме 16.

Диаграмма 16



По гендерному распределению преобладающее число респондентов женского пола – 83%, мужского пола 17%.

В ходе опроса обучающиеся должны были оценить свою удовлетворенность по дисциплинам и практикам по показателям:

Содержание дисциплины, практического обучения (достаточно подробное объяснение целей, задач дисциплины, межпредметные связи, актуальность информации).

Информационное обеспечение учебного процесса (достаточность материалов, доступ к современным технологиям, использование современных технологий в обучении).

Контроль знаний и умений обучающихся (справедливость оценки и ясность критериев оценки).

Вклад дисциплины в общий уровень профессиональной деятельности.

Уровень преподавания дисциплины.

Результаты распределились следующим образом: наибольшая удовлетворенность по всем показателям получили МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» – 4,75; Основы микробиологии и иммунологии – 4,726; Основы патологии 4,4.

На диаграмме 17 представлена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам.

Диаграмма 17



Таким образом, студенты продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности по дисциплинам.

Средний уровень удовлетворенности по всем дисциплинам - 4,68, что является высоким уровнем удовлетворенности.

### 1.3. Социальное партнерство

Социальное партнерство наше образовательное учреждение рассматривает как одно из основных средств для качественной подготовки конкурентоспособного специалиста, основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения условий подготовки конкретного специалиста; решения вопросов приема абитуриентов, создание рабочих мест для организации всех видов практики, расширения возможностей трудоустройства выпускников, организации стажировки педагогов и др.

#### 1.3.1. Участие работодателей в формировании профессиональных компетенций обучающихся

Количество договоров, заключенных с организациями-базами практик:

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская Мариинская больница»;
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 40»;
- Акционерное Общество «Городская стоматологическая поликлиника № 1»;
- Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Психоневрологический дом ребенка № 6»;
- ООО «Клиника академии медико-технических наук».

Основные цели наставничества, определенные договором:

- Оказание помощи и поддержка обучающихся в профессиональном развитии;

- Повышение уровня профессиональной компетенции обучающихся;
- Передача наставником личного профессионального опыта, знаний, навыков и умений обучающимся.

Количество экспертов из числа работодателей для проведения независимой оценки качества образования:

Таблица 6

Эксперты для проведения независимой оценки качества образования

Название организации	Фамилия эксперта
СПбГБУЗ «Городская Мариинская больница»	Соловьев И.А.
АО «ГСП №1»	Калина З.Г.
ООО «Медалл Стоматология»	Черный Дмитрий Александрович
Итого	3

### 1.3.2. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа

В анкетировании приняли участие 5 организаций:

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская Мариинская больница»;
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 40»;
- Акционерное Общество «Городская стоматологическая поликлиника № 1»;
- Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Психоневрологический дом ребенка № 6»;
- ООО «Клиника академии медико-технических наук».

Данные получены с помощью Яндекс Форм. Анкета состоит из 9 вопросов.

На диаграмме представлены результаты ответов на вопрос № 1 «Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной».

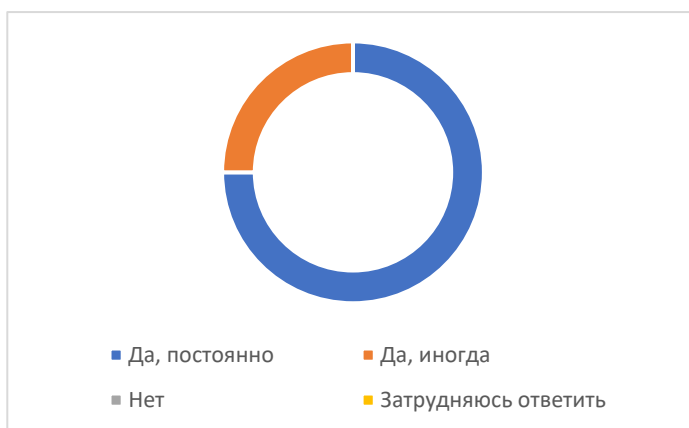
Диаграмма 18



87% опрошенных полностью удовлетворены сотрудничеством с колледжем, 13% удовлетворены частично.

На диаграмме представлены результаты ответов на вопрос 2 «Сотрудничаете ли Вы с Колледжем в проведении мастер-классов и преподавании?»

Диаграмма 19



75% опрошенных постоянно сотрудничают с колледжем в проведении мастер-классов, 25% сотрудничают иногда.

На Диаграмме представлены результаты ответов на вопрос № 3 «Принимаете ли Вы участие в актуализации и разработке учебных курсов?»

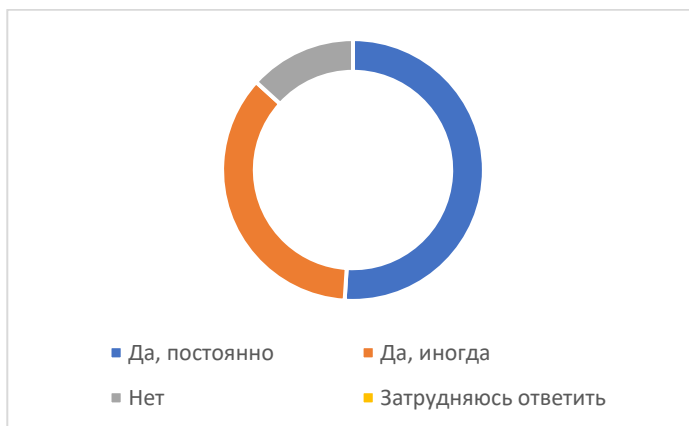
Диаграмма 20



37 % опрошенных иногда принимают участие в актуализации и разработке учебных курсов, 50% постоянно сотрудничают с колледжем, 13% не участвуют в разработке.

На диаграмме представлены результаты ответов на вопрос № 4 «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

Диаграмма 21



35 % опрошенных иногда принимают участие в 2 и разработке оценочных материалов, 50% постоянно сотрудничают с колледжем, 15% не участвуют в разработке.

На диаграмме представлены результаты ответов на вопрос №5 «Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области практического обучения студентов?»

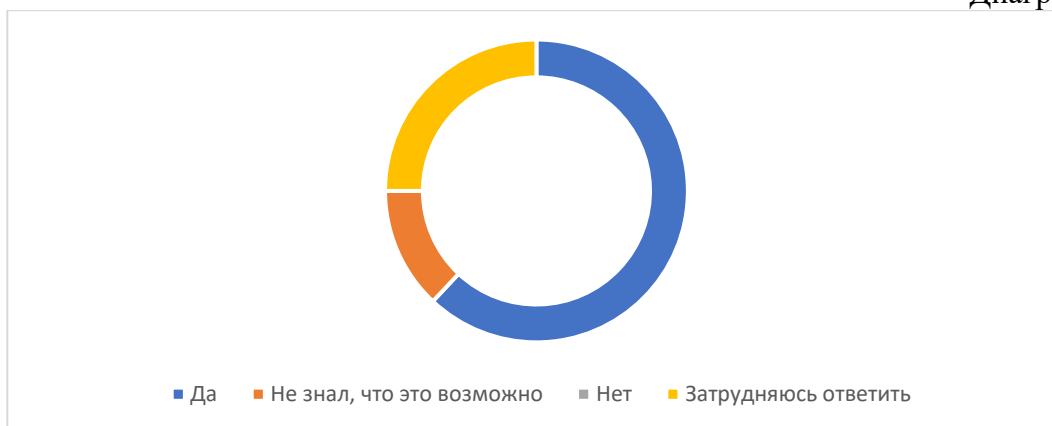
Диаграмма 22



87% опрошенных постоянно сотрудничают с колледжем в области практического обучения обучающихся, 13% сотрудничают иногда.

На диаграмме представлены результаты ответов на вопрос №6 «Планируете ли Вы участие в работе Государственной Экзаменационной комиссии в Колледже?»

Диаграмма 23



62% опрошенных готовы принимать участие в работе государственной экзаменационной комиссии, 13% не знали, что такой формат сотрудничества возможен.

На диаграмме представлены результаты ответов на вопрос №7 «Готовы ли Вы трудоустроить обучающихся Колледжа по итогам прохождения практики?»

Диаграмма 24



100% опрошенных готовы трудоустроить выпускников колледжа по итогам прохождения практики.

На диаграмме представлены результаты ответов на вопрос №8 «Как бы вы оценили качество подготовки выпускников Колледжа?»

Диаграмма 25



87% опрошенных полностью удовлетворены качеством подготовки студентов, 13% в большей степени удовлетворены.

На диаграмме представлены результаты ответов на вопрос №9 «По Вашему мнению, какие компетенции недостаточно сформированы у выпускников Колледжа?»

Диаграмма 26



85% опрошенных считают, что все компетенции сформированы, 15% затрудняются ответить.

В таблице №7 приведены обобщенные результаты анкетирования работодателей.

Таблица 7

Обобщенные результаты анкетирования работодателей

№ п.п.	Показали удовлетворенности	Степень удовлетворенности
1	Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной»	100% опрошенных удовлетворены сотрудничеством с колледжем

№ п.п.	Показали удовлетворенности	Степень удовлетворенности
2	Сотрудничаете ли Вы с Колледжем в проведении мастер-классов и преподавании?	75% опрошенных постоянно сотрудничают с колледжем в проведении мастер-классов, 25% сотрудничают иногда
3	Принимаете ли Вы участие в актуализации и разработке учебных курсов?	37 % опрошенных иногда принимают участие в актуализации и разработке учебных курсов, 50% постоянно сотрудничают с колледжем, 13% не участвуют в разработке
4	Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	35 % опрошенных иногда принимают участие в 2 и разработке оценочных материалов, 50% постоянно сотрудничают с колледжем, 15% не участвуют в разработке
5	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области практического обучения студентов?	87% опрошенных постоянно сотрудничают с колледжем в области практического обучения обучающихся, 13% сотрудничают иногда
6	Планируете ли Вы участие в работе Государственной Экзаменационной комиссии в Колледже?	62% опрошенных готовы принимать участие в работе государственной экзаменационной комиссии, 13% не знали, что такой формат сотрудничества возможен, 25% затрудняются ответить
7	Готовы ли Вы трудоустроить обучающихся Колледжа по итогам прохождения практики?	100% опрошенных готовы трудоустроить выпускников колледжа
8	Как бы вы оценили качество подготовки выпускников Колледжа?	100% опрошенных удовлетворены качеством подготовки студентов
9	По Вашему мнению, какие компетенции недостаточно сформированы у выпускников Колледжа?	85% опрошенных считают, что все компетенции сформированы

Таблица 8

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

**1.4. Результаты опроса преподавательского состава об удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

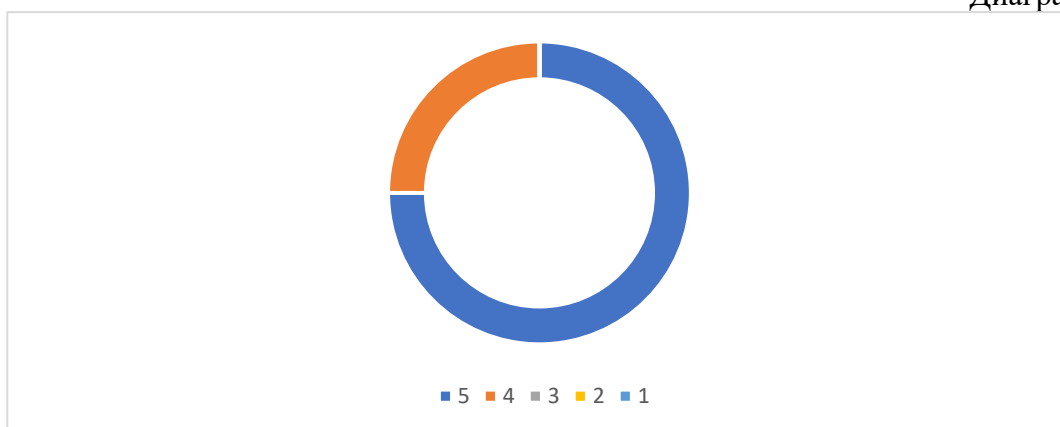
В анкетировании об удовлетворенности качеством образовательной деятельности работников приняли участие 16 человек, что является 100% преподавательского состава Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной».

Анкета состоит из 12 вопросов, направленных на оценку качества образовательного процесса, все вопросы предполагают оценку по пятибалльной шкале, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – максимально удовлетворен.

Данные получены с помощью Яндекс Форм. Анкета состоит из 9 вопросов

На диаграмме представлены результаты ответов на вопрос №1 – «Оцените по шкале от 1 до 5, насколько часто вы используете современные методики преподавания дисциплины, где 5 – постоянно использую, а 1 – никогда не использую»

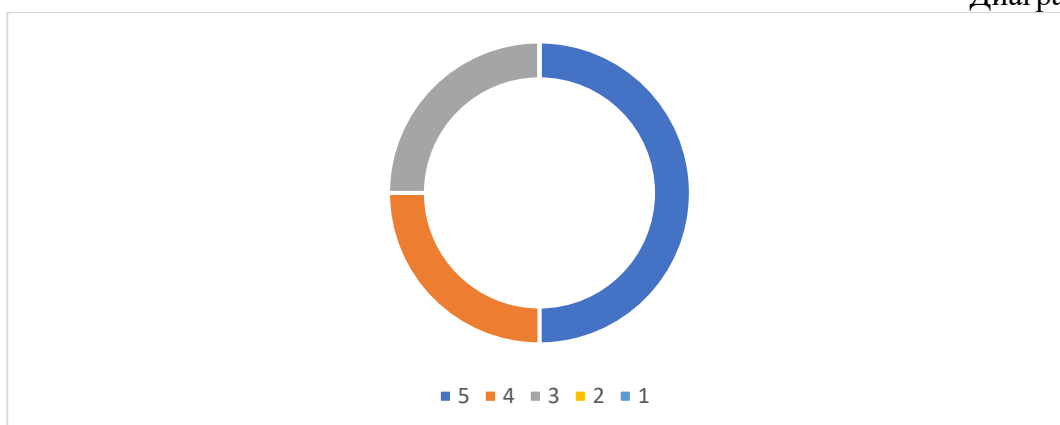
Диаграмма 27



75% опрошенных отметили, что постоянно используют современные методики преподавания дисциплины, 25% оценили показатель на 4 балла.

На диаграмме 28 представлены результаты ответов на вопрос №2 «Оцените по шкале от 1 до 5, насколько часто вы участвуете в конференциях, семинарах, конкурсах, где 5 постоянно участвую, а 1 не участвую вообще»

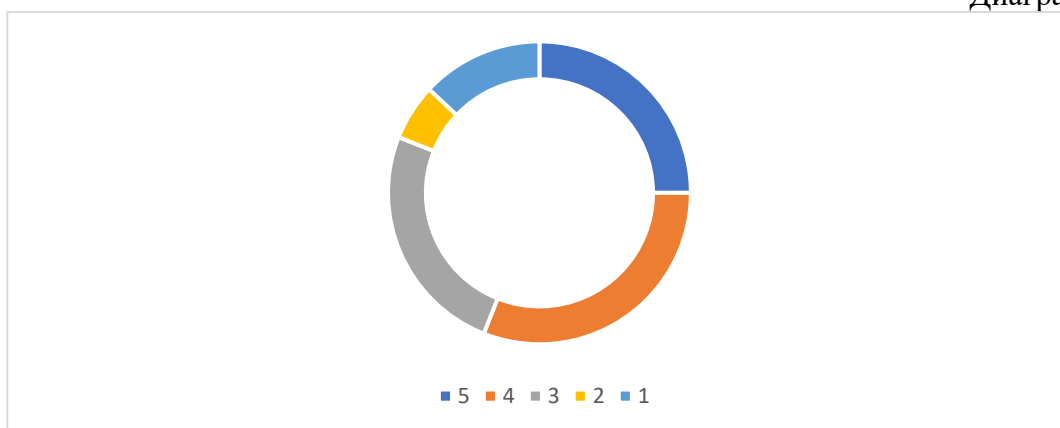
Диаграмма 28



50% оценили показатель на 5 баллов, 25% оценили показатель на 4 балла, 25% оценили показатель на 3 баллов.

На диаграмме 29 представлены результаты ответов на вопрос №3 «Оцените по шкале от 1 до 5, насколько часто Вы публикуетесь в отечественных изданиях, где 5 постоянно публикуюсь, а 1 не публикуюсь вообще?».

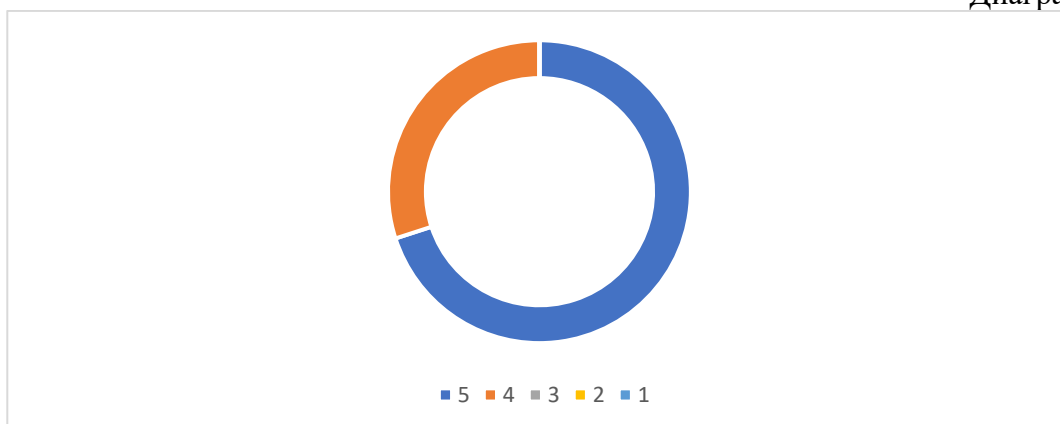
Диаграмма 29



25% опрошенных отметили, что постоянно публикуются, 31% оценили показатель на 4 балла, 25 % публикуются время от времени, 6% публикуются редко, 13% не публикуются вообще.

На диаграмме 30 представлены результаты ответов на вопрос №4 «Оцените по шкале от 1 до 5, насколько часто Вы повышаете свою квалификацию?»

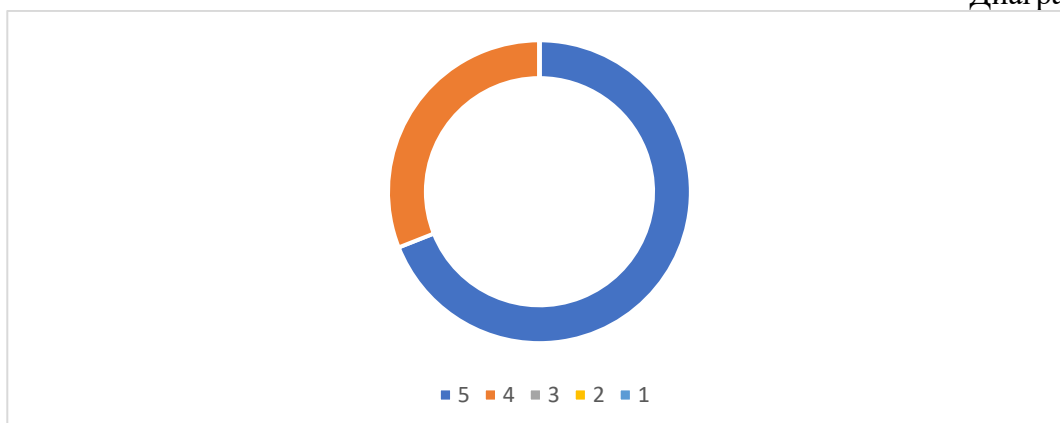
Диаграмма 30



87% опрошенных отметили, что постоянно повышают квалификацию, 17% оценили показатель на 4 балла.

На диаграмме 31 представлены результаты ответов на вопрос 5 «Оцените по шкале от 1 до 5 качество учебно-методического обеспечения».

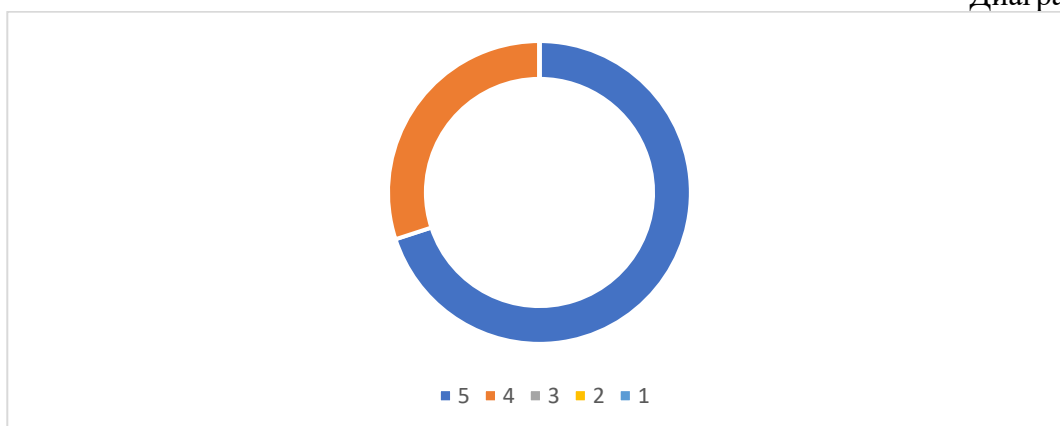
Диаграмма 31



69% опрошенных оценили качество учебно-методического обеспечения на максимальный балл, 31% оценили показатель на 4 балла.

На диаграмме 32 представлены результаты ответов на вопрос №6 «Оцените по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда»

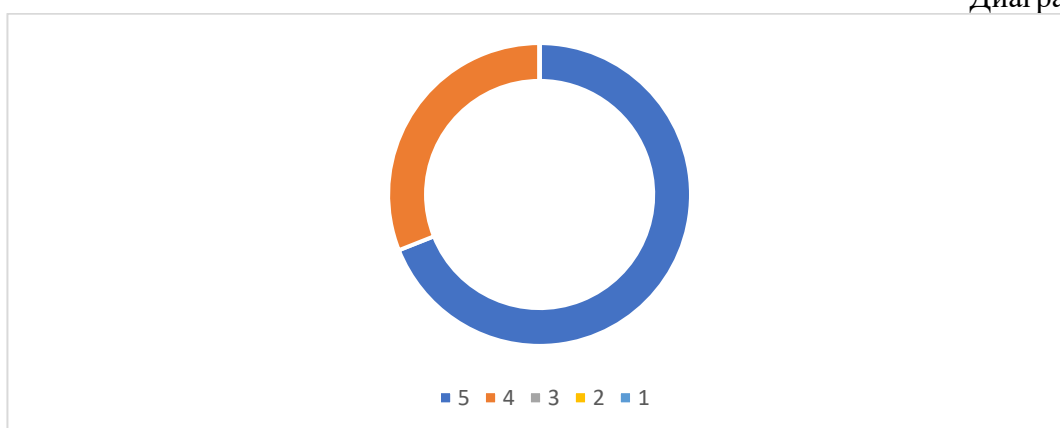
Диаграмма 32



87% опрошенных оценили качество организации труда на максимальный балл, 13% оценили показатель на 4 балла.

На диаграмме 33 представлены результаты ответов на вопрос №7 «Оцените по шкале от 1 до 5, насколько вы удовлетворены качеством ЭОС колледжа?»

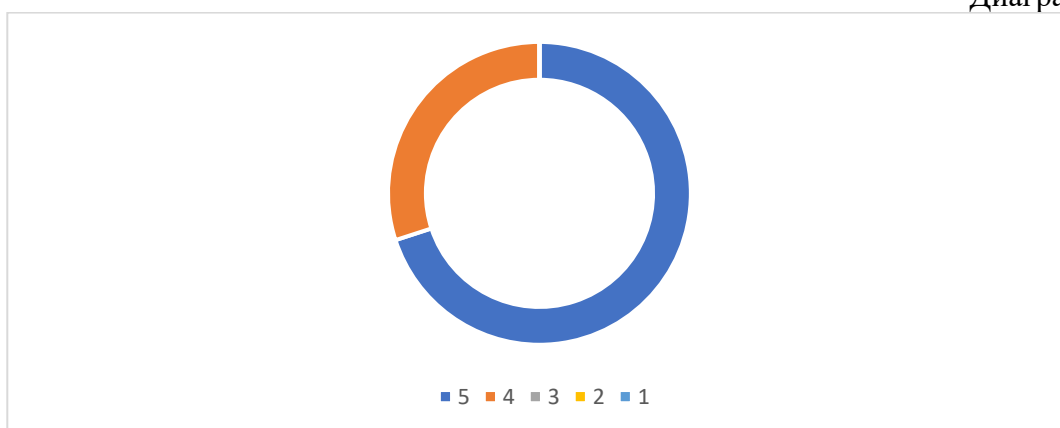
Диаграмма 33



69% опрошенных оценили качество ЭОС колледжа на максимальный балл, 31% оценили показатель на 4 балла.

На диаграмме 34 представлены результаты ответов на вопрос №8 «Оцените по шкале от 1 до 5, насколько вы удовлетворены наполненностью ЭОС колледжа необходимыми материалами».

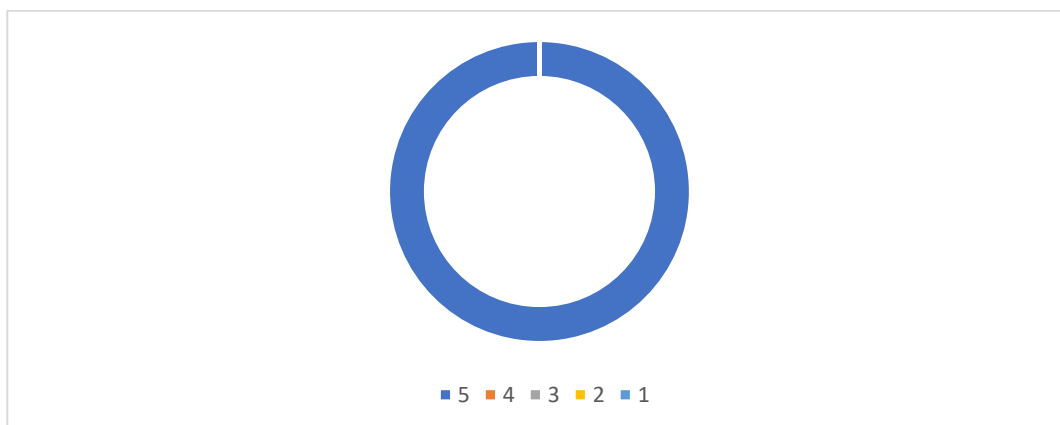
Диаграмма 34



87% опрошенных оценили наполненность ЭОС колледжа необходимыми материалами на максимальный балл, 13% оценили показатель на 4 балла.

На диаграмме 35 представлены результаты ответов на вопрос № 9 «Оцените по шкале от 1 до 5, насколько вы удовлетворены информационной оснащённостью учебного процесса».

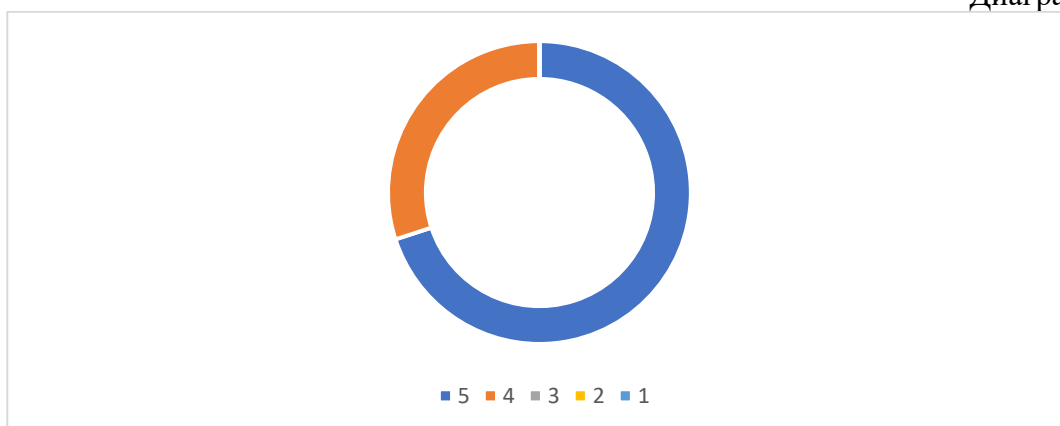
Диаграмма 35



100% опрошенных оценили удовлетворенность информационной оснащённостью учебного процесса на максимальный балл.

На диаграмме 36 представлены результаты ответов на вопрос №10 «Оцените по шкале от 1 до 5 условия организации образовательного процесса по программе в целом».

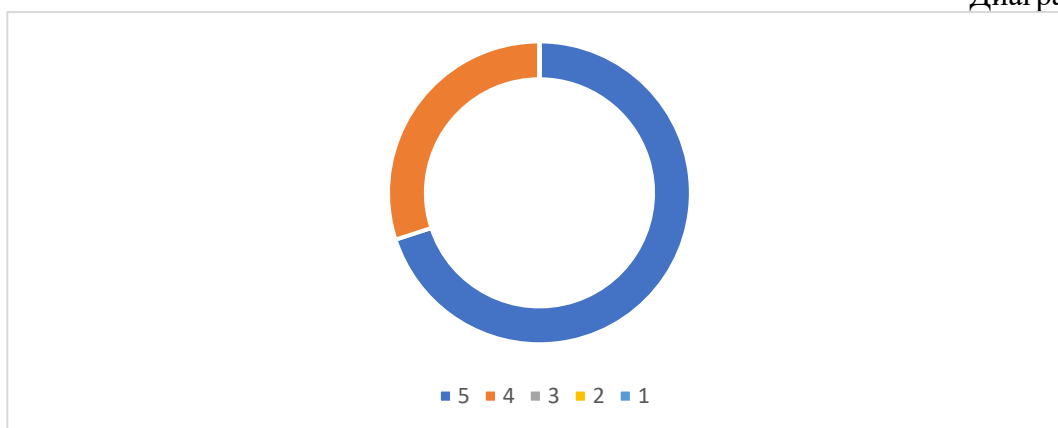
Диаграмма 36



87% опрошенных оценили условия образовательного процесса на максимальный балл, 13% оценили показатель на 4 балла.

На диаграмме 37 представлены результаты ответов на вопрос №11 «Оцените по шкале от 1 до 5 удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?»

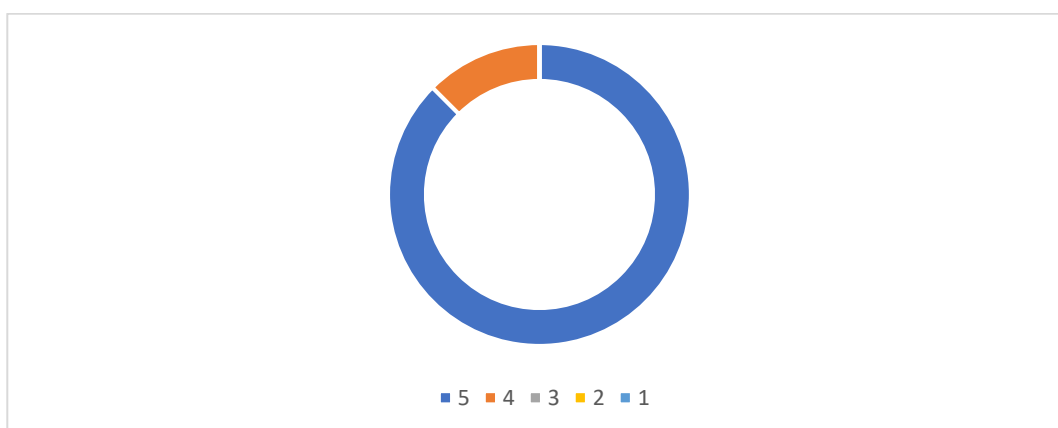
Диаграмма 37



87% опрошенных полностью удовлетворены условиями работы и услугами, имеющимися в колледже, 13% оценили показатель на 4 балла.

На диаграмме 40 представлены результаты ответов на вопрос №12 «Оцените по шкале от 1 до 5 доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий»

Диаграмма 38



94% опрошенных полностью удовлетворены доступностью информации, 6% оценили показатель на 4 балла.

Выводы: в анкетировании приняли участие 100% преподавательского состава Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной».

Оценочная шкала представлена в таблице 9, сводные результаты опроса представлены в таблице

Таблица 9

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

## Результаты опроса преподавательского состава

№ п.п.	Вопрос	Средний балл	Удовлетворенность (%)
1	Оцените по шкале от 1 до 5, насколько часто вы используете современные методики преподавания дисциплины?	4,75	95
2	Оцените по шкале от 1 до 5, насколько часто вы участвуете в конференциях, семинарах, конкурсах?»	4,25	85
3	Оцените по шкале от 1 до 5, насколько часто Вы публикуетесь в отечественных изданиях?	3,5	70
4	Оцените по шкале от 1 до 5, насколько часто Вы повышаете свою квалификацию?	4,75	95
5	Оцените по шкале от 1 до 5 качество учебно-методического обеспечения	4,7	94
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>4,8</b>	<b>96</b>
6	Оцените по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда	4,75	95
7	Оцените по шкале от 1 до 5, насколько вы удовлетворены качеством ЭОС колледжа?	4,7	94
8	Оцените по шкале от 1 до 5, насколько вы удовлетворены наполненностью ЭОС колледжа необходимыми материалами	4,75	95
9	Оцените по шкале от 1 до 5, насколько вы удовлетворены информационной оснащенностью учебного процесса	5	100
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>4,81</b>	<b>96,3</b>
10	Оцените по шкале от 1 до 5 условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,75	95
11	Оцените по шкале от 1 до 5 удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,75	95
12	Оцените по шкале от 1 до 5 доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,94	98,8
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>		<b>4,63</b>	<b>92,6</b>

В целом удовлетворенность научно-педагогических работников высокая.

Удовлетворенность условиями реализации программы - 96%, удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - 96,3%; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 92,6%, что соответствует полной удовлетворенности.

## 1.5. Кадровое обеспечение

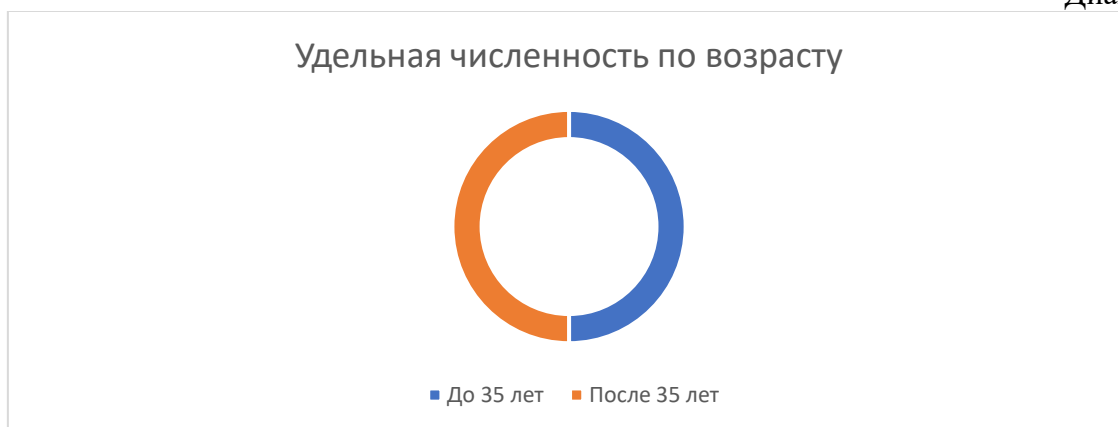
### 1.5.1. Численность преподавательского состава

Общая численность преподавательского состава – 16 человек

### 1.5.2. Численность/удельный вес численности преподавательского состава в возрасте до 35 лет

Результаты удельного веса численности преподавательского состава в возрасте до 35 лет представлены на диаграмме:

Диаграмма 39



### 1.5.3. Численность/удельный вес преподавательского состава, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности преподавательского состава

Таблица 11

Категория	Количество
Высшая	2
Первая	2
Вторая	2
Без категории	10

Диаграмма 40



37,5% сотрудникам присвоена квалификационная категория

### 1.5.4. Численность/удельный вес преподавательского состава, имеющие ученую степень, в общей численности преподавательского состава

Таблица 12

Ученая степень	Количество
Доктор наук	1
Кандидат наук	1
Без степени	14

Диаграмма 41



12,5% сотрудников имеют ученую степень, 6,75% сотрудников имеют ученое звание – Профессор.

#### 1.5.5. Численность/удельный вес преподавательского состава, прошедших повышение квалификации/переподготовку за последние 3 год, в общей численности преподавательского состава

Диаграмма 42



Все 100% преподавателей прошли повышение квалификации за последние 3 года.

Преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – 100%.

### 1.5.6. Количество преподавательского состава, участвующих в профессиональных конкурсах, участвующих с докладами на научно-практических конференциях, проводящих мастер-классы, воркшопы, семинары:

- общеколледжных;
- городского уровня;
- регионального уровня;
- всероссийского и международного уровня

Диаграмма 43



Доля преподавателей, регулярно принимающих участие в профессиональных конкурсах, участвующих с докладами на научно-практических конференциях, проводящих мастер-классы, воркшопы, семинары – 87,5%.

### 1.6. Электронная информационно-образовательная среда

Информационная образовательная система – это система электронных образовательных ресурсов, информационных образовательных сервисов, средств, технологий, созданная на программно-аппаратной платформе колледжа, которая обеспечивает подключение и использование электронных ресурсов и сервисов в образовательных целях, эффективное обучение и социализацию участников образовательного процесса, охватывает преподавательский состав, обучающихся, родителей (законных представителей) и прочие роли, служит интегрированной средой для всех участников образовательного процесса.

В Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной» разработано Положение о порядке доступа сотрудников и преподавателей к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, которое устанавливает порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды в колледже.

Назначение электронной информационно-образовательной среды колледжа:

- обеспечение информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися;

- образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды;

- повышение эффективности реализации управленческих решений.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями работников колледжа, отвечающих за формирование и ведение электронных информационных и образовательных ресурсов в соответствии с образовательными программами специальностей. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде колледжа.

### 1.6.1. Электронная образовательная среда представлена внешними и внутренними ресурсами

ВК <https://m.vk.com/imenianoshinoi>

@imenianoshinoi

Поиск

**Профессиональный медицинский колледж СПб**  
Вы подписаны · 447 подписчиков

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
"Профессиональный медицинский колледж имени Елены Алексеевны Аношиной" [Ещё](#)

[anomedspb.ru](http://anomedspb.ru)

[Сообщение](#) [Позвонить](#)

Отвечает за 15 минут

[Фото](#) [Клипы](#) [Файлы](#)

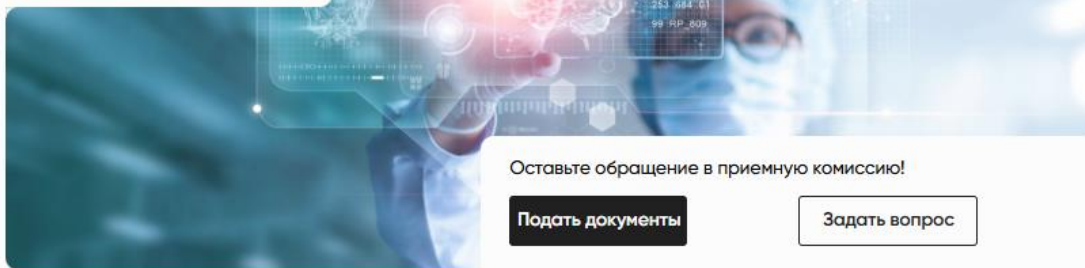
[Показать ещё 149 >](#)

Сайт колледжа: <https://anomedspb.ru/>



## Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной город Санкт-Петербург

Телефон колледжа: 8(911)549 21 95



Оставьте обращение в приемную комиссию!

[Подать документы](#)

[Задать вопрос](#)

### Внутренние ресурсы

#### ЦОП: Электронный журнал, расписание, учебные материалы

ЦОП - это единое пространство, где преподаватели, студенты и администраторы работают с электронным журналом, отслеживают успеваемость, планируют занятия и взаимодействуют в режиме реального времени. Все, что нужно для современного, прозрачного и эффективного обучения - в одном месте.

ЦОП // ЖУРНАЛ  
Администрирование

Панель управления ЦОП > Управление тематическим планом

Ищите приложения... Ctrl + K

Навигация

- Баннеры
- Информация
- Уведомления
- Мониторинг
- Система
- Использование
- Настройки >
- Платформы >
- Пользователи >
- Учебная часть >

Название	Направление подготовки	Форма обучения
<input type="checkbox"/> Биология	34.02.01   Сестринское дело	Очно
<input type="checkbox"/> Гигиена с экологией человека	34.02.01   Сестринское дело	Очно
<input type="checkbox"/> Индивидуальный проект	31.02.07   Стоматологическое дело	Очно
<input type="checkbox"/> Индивидуальный проект	34.02.01   Сестринское дело	Очно
<input type="checkbox"/> История России	34.02.01   Сестринское дело	Очно
<input type="checkbox"/> ОБЗР	34.02.01   Сестринское дело	Очно
<input type="checkbox"/> Патологическая анатомия и патологическая физиология	31.02.07   Стоматологическое дело	Очно
<input type="checkbox"/> Физическая культура	34.02.01   Сестринское дело	Очно
<input type="checkbox"/> Физическая культура СД (11)	31.02.07   Стоматологическое дело	Очно

Решаемые задачи с помощью системы внутренних ресурсов:

- доступ к образовательным ресурсам
- организация взаимодействия между студентами и преподавателями
- контроль деятельности и формирование отчетных документов СДО колледжа содержит учебные материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям (более 300)

Организационно-управленческая платформа

Умная приемка ЦОП (Цифровая образовательная платформа):

- автоматизация деятельности приемной комиссии;
- организация взаимодействия с внешними базами данных;
- формирование личных дел.

Все учебные кабинеты и лаборатории обеспечены проекционно-мультимедийным оборудованием, имеют высокоскоростной доступ в общую сеть Internet с многоуровневой контекстной фильтрацией и доступ к общим сетевым ресурсам колледжа.

Электронная библиотека ВООК.ru является важной составной частью электронной информационной образовательной среды колледжа. Электронная библиотека и база данных, доступ к которым на основании подписки имеет колледж, интегрированы в учебный процесс и активно используются преподавателями и обучающимися.

Электронно-библиотечная система ВООК.ru позволяет преподавателям получить доступ к большому дополнительному методическому блоку.

На сайте колледжа создан специальный раздел, содержащий информацию для преподавателей и студентов об электронных ресурсах библиотеки. Размещены инструкции по регистрации и пользованию.

## **1.7. Организация учебно-методической работы**

Учебно-методическая работа в колледже носит целенаправленный и системный характер и представляет собой деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в Колледже.

Задачами учебно-методической работы на отчетный год было: подготовка высококвалифицированных специалистов на основе научно-методического обеспечения качества образовательного процесса, освоения новых образовательных ресурсов и интерактивных технологий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Учебно-методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач колледжа, задач методических комиссий и индивидуальных потребностей преподавателя. Руководство методической работой осуществляется через методические комиссии, Методический совет колледжа. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются методическими комиссиями, Методическим и Педагогическим советами. Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетный период определялось требованиями ФГОС СПО в части требований к учебно-методической документации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, соответствующими распоряжениями министерства просвещения РФ.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем образовательных программ осуществляется системно, в рамках методической работы, и подлежит ежегодной актуализации. Учебно-методическая документация размещается в общем доступе для преподавателей в локальной сети колледжа. Для обучающихся учебно-методическая документация размещена на внутреннем информационном ресурсе ЦОП. Использование данного ресурса позволяет обеспечить учебный процесс учебными, учебно-методическими, справочными и другими материалами, повышающими качество

подготовки специалистов; повысить эффективность управления самостоятельной работой студентов; организовать обратную связь в работе с обучающимися.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для студентов и преподавателей колледжа работает читальный зал.

Электронная библиотека обеспечивает учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Зона электронного читального зала оснащена ПК и выходом в Интернет.

Содержание подписки по количеству основной и дополнительной учебной литературы соответствует профилю Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной» и позволяет реализовывать образовательные программы. Объем библиотечного фонда учебной литературы на электронных носителях составил 32401 экземпляра.

### 1.9. Организация учебно-методической работы

#### 1.9.1. Организация доступности объекта для инвалидов

№ п.п.	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ п.п.	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О) ДУ-И (С, К)
2.	Входы-выходы в здание	ДП-И (Г, У, О) ДУ-И (С, К)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У, О) ДУ-И (С); ВНД (К)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, У, О) ДУ-И (С, Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У, О) ДУ-И (С); ВНД (К)

6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (У, О) ДУ-И (Г, С, К)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, Г, У, О) ДУ-И (С)

\*\* - указывается:

- ДП-В - доступно полностью всем;
- ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (с указанием категории инвалидов);
- ДЧ-В - доступно частично всем;
- ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (с указанием категории инвалидов);
- ДУ - доступно условно;
- ВНД – временно недоступно

### 1.9.2. Возможность предоставления услуг в дистанционном режиме

Для оказания образовательных услуг в дистанционном режиме может использоваться система управления ЦОП. Количество компьютерных классов: 1

### 1.9.3. Количество единиц оргтехники, используемой для обеспечения учебного процесса

Наименование	Количество
Персональные компьютеры	25
Планшетные компьютеры	1
МФУ	3

### 1.9.4. Количество единиц интерактивного оборудования, используемого в образовательном процессе

Наименование	Количество
Мультимедийные проектор	2
Телевизор на стойке с подключенным средством хранения и передачи информации	2

### 1.9.5. Количество единиц специализированного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Наименование ПО	Количество лицензий
ЦОП:УП	Цифровая образовательная платформа: Управление образовательным процессом
Электронные библиотечные системы	Электронная библиотечная система «Book.ru» 1 многопользовательская лицензия

### 1.9.6. Количество разработанных электронных курсов, размещенных в ЭОС для образовательного процессе

В соответствии с учебным планом: по специальности 34.02.01

ОД.01	Русская язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Основы философии
СГ.08	Русский язык и культура речи
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии

ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Фармакология
ОП.07	Психология
ОП.08	Гигиена и экология человека
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
ПМ 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК 04.01	Общий уход за пациентами
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

В соответствии с учебным планом по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

ОД.01	Русская язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История

ОД.04	Обществознание
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Основы философии
СГ.08	Русский язык и культура речи
ОП.01	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.04	Психология
ОП.05	Гигиена с экологией человека
ОП.06	Фармакология

ОП.07	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОП.08	Медицинская генетика
ОП.09	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.10	Медицинская информатика
МДК 01.01	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
МДК 01.02	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
МДК 01.03	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК 01.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 02.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК 02.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
МДК 03.01	Организационно-управленческая деятельность

В соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ОД.01	Русская язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология

ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Основы философии
СГ.08	Русский язык и культура речи
ОП.01	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.04	Психология
ОП.05	Гигиена с экологией человека
ОП.06	Фармакология
ОП.07	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОП.08	Медицинская генетика
ОП.09	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.10	Медицинская информатика
МДК 01.01	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
МДК 01.02	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
МДК 01.03	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК 01.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах
МДК06.01	Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

## 2. Информационная часть

### 2.1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	88 человека
3	По очной форме обучения	88 человека
4	По очно-заочной форме обучения	0 человек
5	По заочной форме обучения	0 человек
6	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
7	По очной форме обучения	88 человека
8	По очно-заочной форме обучения	0 человек
9	По заочной форме обучения	0 человек
10	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
11	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	88 человека
12	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/%
13	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
14	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек/100%
16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6 человек/38 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
18	Высшая	2 человек/13%
19	Первая	2 человек/13 %
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
22	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	401.5 м <sup>2</sup>
2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	25 единиц
3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/%
2	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
3	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
6	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
7	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
8	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
9	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
10	по очной форме обучения	0 человек
11	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
12	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
13	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
14	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
15	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
16	по очно-заочной форме обучения	0 человек
17	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
18	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
19	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
20	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
21	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
22	по заочной форме обучения	0 человек
23	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
24	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
25	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
26	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
27	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
28	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
29	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
30	по очной форме обучения	0 человек
31	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
32	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
33	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
34	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
35	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
36	по очно-заочной форме обучения	0 человек
37	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
38	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
39	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
40	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
41	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
42	по заочной форме обучения	0 человек
43	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
44	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
45	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
46	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
47	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
48	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
49	по очной форме обучения	0 человек
50	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
51	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
52	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
53	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
54	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
55	по очно-заочной форме обучения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
56	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
57	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
58	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
59	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
60	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
61	по заочной форме обучения	0 человек
62	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
63	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
64	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
65	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
66	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
67	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
68	по очной форме обучения	0 человек
69	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
70	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
71	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
72	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
73	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
74	по очно-заочной форме обучения	0 человек
75	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
76	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
77	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
78	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
79	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
80	по заочной форме обучения	0 человек
81	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
82	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
83	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
84	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
85	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

### **Выводы и заключения по результатам самообследования**

Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Профессиональный медицинский колледж имени Е.А. Аношиной» свидетельствуют о том, что:

Структура и система управления обеспечивает эффективное оперативное управление и реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), проводится мониторинг механизмов управления качеством образования. Оценка качества образования включает измерение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Востребованность и качество профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении высокой результативности образовательной деятельности.

Эффективно функционирует и развивается электронно-образовательная среда колледжа.

В 2025 году был создан Телеграмм канал колледжа и страница VK, канал в МАХ с целью повышения информационной открытости колледжа и вовлеченности социальных партнеров, абитуриентов, студентов и родителей в жизнь колледжа.

Воспитательная работа в образовательном учреждении ведется в следующих основных направлениях: воспитание активной жизненной позиции, культурно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Все учебные аудитории оснащены достаточным количеством компьютерной техники, современным программным обеспечением, техническими средствами обучения, необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

Кадровый состав и уровень профессиональной квалификации педагогических работников колледжа соответствует требованиям ФГОС.

Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.